



**Svenska Baseboll och Softboll Förbundets
tolkning av Riksidrottsförbundets
"Anvisningar för Barn och ungdomsidrott"**

Detta dokument visar hur **SBSF** tolkar Riksidrottsförbundets anvisningar för barn och ungdomsidrott.

All text i svart är direkt från anvisningarna och återges i dokumentet för att enkelt se vad som förväntas. **SBSFs** kommentarer är i rött.

SBSF

Vi ligger bra till i åldersstrukturen generellt sätt. SBSF behöver dock se över softbollens åldersstruktur och dispensbestämmelser. En diskussion som ska ske mellan SU och TK så det anpassas till riktlinjerna i möjligaste mån.

1 Träning och tävling

1.1 Livslångt intresse

Mål: Idrott för barn och ungdomar ska utformas så att de kan lära sig idrotten och få ett livslångt intresse för idrott och fysisk aktivitet.

***Därför att:** Fysisk aktivitet är viktigt för hälsan och välmående i alla åldrar och det är roligare att idrotta om man kan de grundläggande färdigheterna.*

***Så att:** Alla, oavsett prestation, får en positiv upplevelse av föreningsidrotten som får dem att vilja stanna kvar, som aktiva, ledare, förtroendevalda eller både och. De upplever glädjen i idrotten i sig snarare än det enskilda resultatet.*

1.1.1 | Idrott för barn och ungdomar ska inriktas på lärande och långsiktig utveckling.

1.1.2 | Träningen ska se till de aktivas olika förutsättningar.

SBSF

Förbundets värdegrund ger tydliga signaler till föreningarna om hur barn och ungdomsidrott ska bedrivas både gällande punkt 1.1.1 och 1.1.2

Förbundet har till viss del ett regelverk i gällande tävlingsbestämmelser som stöder detta.

En långsiktig satsning på ledarutbildning i olika steg har startats upp, där viktiga inslag är ämnen kring barn och ungdomars lärande, utveckling och allas olika förutsättningar.

Förbundet uppmuntrar även föreningarna att ge sina ledare möjligheten att gå utbildningar via SISU av typen plattformen.

Handlingsplan

Utveckla tävlingsbestämmelserna ytterligare gällande barn och ungdomar.

Fortsätta utveckla förbundets ledarutbildning

Bestämma vilka utbildningar och kunskaper våra ungdomsledare skall ha.

Vi ska inte vara rädda för att ställa krav på lång sikt. Detta ska ske i samarbete mellan utskotten och tävlingskommittén.

1.2 Allsidighet	
Mål: Träning för barn och ungdomar ska vara allsidig. De aktiva ska ges möjlighet att utöva flera olika idrotter och ges möjlighet att göra detta i olika föreningar.	
<i>Därför att: Det är viktigt, speciellt för växande barn och ungdomar, att träna hela kroppen, men också mentala och sociala egenskaper. Ju fler idrotter barnen får möjlighet att prova på desto större är chansen att de hittar något som passar dem. Barn och ungdomar som tränar med variation har större chans att nå seniorelit.</i>	
<i>Så att: Stimulera till idrott och fysisk aktivitet hela livet. För att undvika akuta skador på grund av ensidig belastning och därmed minska framtida hälsoproblem eller avhopp på grund av rörelsehinder.</i>	
1.2.1	Idrott för barn ska organiseras så att den möjliggör aktivt deltagande i flera idrotter.
1.2.2	Barn och ungdomar ska erbjudas allsidighet och variation i sin träning, oavsett träningsmängd och typ av idrott.
<p>SBSF punkt 1.2.1 och 1.2.2</p> <p>En långsiktig satsning på ledarutbildning i olika steg har startats upp, där viktiga inslag är ämnen kring barn och ungdomars utveckling och träningsupplägg. Förbundet uppmuntrar även föreningarna att ge sina ledare möjligheten att gå utbildningar via SISU av typen plattformen och grundtränarutbildningarna.</p> <p><i>Handlingsplan</i></p> <p>Fortsätta utveckla förbundets ledarutbildning så att de tar upp aktuella ämnen och forskning.</p>	
1.3 Enkelhet	
Mål: Idrott för barn ska i första hand bedrivas under enkla former i närområdet.	
<i>Därför att: Det ger en trygghet för både barn och föräldrar. Även om det är en utopisk tanke bör strävan vara att barn och ungdomar kan ta sig till idrottsområdet själva vilket förutsätter närhet. Barnidrotten ska likt tidigare beskrivit präglas av glädje och inläring av grundläggande teknik och då behövs ingen avancerad utrustning eller avancerade träningsformer.</i>	
<i>Det är vidare centralt att barn ägnar sig åt att idrotta, inte resa till och från träningar/tävlingar. Barn liksom vuxna blir bra på det de tränar på och att åka bil/tåg/flyg som passagerare bör inte vara merparten av tiden som barn spenderar i idrotten. Vi tror även att det är viktigt att barn har saker att se fram emot och inte omedelbart få allt serverat. I jämförelse med skolan så ökar oftast radierna på utflykterna med barnens ålder. Slutligen är detta ett sätt att hålla kostnaderna nere.</i>	
<i>Så att: Så många som möjligt, oavsett socioekonomiska villkor, ges chansen att vara med. Det ger dessutom större möjligheter att ägna sig åt andra fritidssysselsättningar.</i>	
1.3.1	Träning för barn ska planeras och genomföras så att resandet minimeras.
1.3.2	Träningsformer för barn ska ta hänsyn till barnens utvecklingsnivå.
<p>SBSF punkt 1.3.1</p> <p>Då det är ont om anläggningar för baseboll- och softboll och den geografiska spridningen är</p>	

stor, innebär det att barn och ungdomar ibland har långa avstånd till befintliga anläggningar och föreningar.

Punkt 1.3.2

Se 1.1.1 och 1.1.2

Handlingsplan

Uppmuntra föreningar att bedriva träningar i barn- och ungdomars närmiljö på andra ytor än befintliga planer för att minimera resandet.

Utveckla en manual för att kommuner på ett enkelt sätt ska kunna anpassa nya och befintliga idrottsytor till våra idrotter.

1.4 Lek och motorik

Mål: Idrott för barn ska vara lekfull och i första hand inriktas på glädje och motorisk utveckling.

Därför att: *God motorik, glädje och gemenskap är förutsättningar för idrottslig utveckling.*

Så att: *Fler ska idrotta längre.*

1.4.1 | Idrott för barn ska vara lekfull och i första hand inriktas på glädje och motorisk utveckling.

1.4.2 | All idrottsträning för barn ska innehålla de motoriska grundfärdigheterna.

SBSF

Se punkt 1.2.1 och 1.2.2

1.5 Ambition och förutsättning

Mål: Ungdomar som har ambition och förutsättningar att göra en elitsatsning ska ges möjlighet och stöd att göra detta. Det ska ske med hänsyn till hela människan.

Därför att: *Ungdomar ska ges möjlighet att förverkliga drömmar. En helhetssyn på den aktiva ger bättre idrottsliga resultat.*

Så att: *Den aktive har något att falla tillbaka på när idrottskarriären är över. Elitsatsningen inte äventyrar den aktives hälsa, vare sig på kort- eller långsikt.*

1.5.1 | Varje form av elitsatsning ska kunna kombineras med minst gymnasial utbildning.

1.5.2 | Elitsatsande förbund ska erbjuda sina aktiva stöd inom idrottsmedicin, idrottsnutrition, idrottspsykologi och fysiologi.

1.5.3 | Elitsatsande föreningar ska orientera sina aktiva om, och om möjligt erbjuda, stöd inom idrottsmedicin, idrottsnutrition, idrottspsykologi och fysiologi.

SBSF

1.5.1

Skolverksamhet from gymnasienivå ska vara en viktig del i den elitverksamhet för ungdomar som svensk baseboll och softboll förbundet har. Skolverksamheten ska erbjuda kvalitetssäkrade utbildningar, såväl på som utanför planen, och skall drivas i enlighet med gemensamt uppsatta mål, policydokument och Elitutvecklingsplanen.

Genom att det ingår i utbildningen av ledare

1.5.2 och 1.5.3
Finns inte idag

Handlingsplan

Punkt 1.5.2 och 1.5.3

ska ingå i förbundets Elitutvecklingsplan. Hur aktiva kan hitta stöd i dessa frågor. Förbundet ska utöka informationen om skolverksamheten inom förbundet som kan kombineras med våra idrotter så som RIG/NIU/LIU verksamhet, i syfte att stärka dess långsiktiga verksamhet.

1.6 Bredd

Mål: Ungdomar som vill fortsätta idrotta i första hand för glädjens och välmåendes skull, med lägre idrottsliga ambitioner, ska ges möjlighet att göra detta inom ramen för föreningsidrotten.

Därför att: Barn och ungdomar utvecklas i olika takt och det bör finnas möjligheter att växla spår i sin idrott utifrån både utvecklingskurvor, men också utifrån omständigheter såsom andra fritidsintressen och skolan. Det finns även allt fler barn och ungdomar som vill träna och tävla utan resultatkrav och långsiktiga ambitioner.

Så att: Så många som möjligt är kvar så länge som möjligt och att samtliga ges möjlighet att nå sin fulla potential.

1.6.1	Tävlings- och träningsformer inom barn- och ungdomsidrotten ska utformas så att den även gynnar breddverksamhet.
-------	--

1.6.2	Föreningen ska ha en tydlig beskrivning av hur den bedriver sin barn- och ungdomsverksamhet
-------	---

SBSF

Förbundets värdegrund ger tydliga signaler till föreningarna om hur barn och ungdomsidrott ska bedrivas.

Genom förbundets egen ledarutbildning och att uppmuntra föreningar att ge sina ledare möjlighet att delta i SISUs utbildningar.

Genom att genomföra breddläger för alla som vill vara med.

Genom att stödja föreningarna i sin föreningsutveckling

Handlingsplan

Genom att förbundets utskott utformar gemensamma spelregler/värden som tillämpas i verksamheten.

Fortsätta utveckla förbundets ledarutbildnings program

1.7 Långsiktig utveckling

Mål: Tävlingsverksamheten för barn och ungdomar ska utformas så att den stimulerar till kvalitativ och långsiktig idrottslig utveckling och motverkar toppning och utslagning.

Därför att: Huvudmålet är att stimulera ett livslångt idrottsintresse, inte att kortsiktigt vinna segrar och låta några sitta på bänken eller delta väldigt lite i den aktuella tävlingen. Kontinuerlig utveckling är mer stimulerande än ständiga segrar. Även ur ett elitperspektiv är det viktigt att behålla och stimulera så många som möjligt eftersom ingen med säkerhet kan säga vem som kommer att nå elitnivå.

Så att: Så många som möjligt stimuleras att idrotta så länge som möjligt.

1.7.1	Tävlingar ska utformas så att alla deltagare får delta så mycket som möjligt i den enskilda tävlingen.
1.7.2	Tävlingssystem, tävlingsformer och tävlingsregler för barn ska ta hänsyn till barnens utvecklingsnivå.
1.7.3	Tävlingsintensiteten (antal tävlingar, speltid, sträckor etc.) ska inte vara så hög att den går ut över träningen.

SBSF

Genom förbundets tävlingsbestämmelser

Genom förbundets egen ledarutbildning och att uppmuntra föreningar att ge sina ledare möjlighet att delta i SISUs utbildningar.

Då det är ont om anläggningar för baseboll- och softboll och den geografiska spridningen är stor, innebär det att barn och ungdomar ibland har långa avstånd till befintliga anläggningar och tävlingar.

Handlingsplan

att skapa långsiktiga målsättningar och ett helhetstänk samt utveckla gemensamma strategier för SBSFs ungdomsverksamhet

att arbeta för att öka antalet matchtillfällen framförallt lokalt, med möjlighet att ha olika ambitionsnivåer samt att utveckla nya och/eller fler spelformer. Detta skulle leda till en större bredd och fler utövare inom förbundet, som lär sig samspelet i en lagidrott både socialt och idrottsligt samt att det skulle minska antalet långa resor

Uppmuntra föreningar att bedriva träningar/tävlingar i barn- och ungdomars närmiljö på andra ytor än befintliga planer för att minimera resandet.

Utveckla en manual för att kommuner på ett enkelt sätt ska kunna anpassa nya och befintliga idrottsytor till våra idrotter.

1.8 Resultat

Mål: Tävlingsverksamhet för barn ska ske lokalt och resultaten ska ges liten uppmärksamhet.

Därför att: Barn vill idrotta, inte sitta i en bil till och från tävlingar eller matcher. Därför bör tävlandet ske så lokalt som möjligt.

Nationella mästerskap och tävlingar som bara är öppna för de bästa är per definition prestigefyllda och sätter olämplig press på barnen, där tävlingen ska vara en del av den idrottsliga leken. Detta förhindrar inte att det i vissa idrotter kan finnas säkerhetsmässiga skäl att kräva vissa kunskaper för att få delta.

Barnidrott handlar om lek och utveckling. Därför ska barns prestationer sättas i relation till den egna utvecklingen, inte till andra. Rankinglistor, vare sig de är nationella eller bara omfattar den egna föreningen, innebär just att barn jämförs med varandra.

Självklart har barn rätt att få veta hur det har gått för dem i en tävling. Men deras prestationer ska sättas i relation till den egna utvecklingen, inte till andra.

Att tidigt plocka ut barn till lands- eller distriktslag innebär i första hand en premiering av tidig mognad och säger ingenting om deras utvecklingspotential. Det är viktigt att komma ihåg att vägen till en landslagsuttagning börjar fler år i förväg. För att bli uttagen till exempelvis ett 15-årslandslag krävs oftast att man visar framfötterna senast i 13-årsåldern.

Internationella tävlingar är i de flesta fall prestigefyllda och innebär långa resor. Det vi talar om här är naturligtvis inte möjligheten för barn som bor i gränsområden att tävla i grannlandet, som kan ligga närmare än närmaste svenska motstånd.

Sammantaget ska det enskilda barnets utveckling stå i centrum och inte barnens inbördes rangordning.

Så att: Så många som möjligt stimuleras att idrotta så länge som möjligt.

1.8.1	Tävlingsverksamhet för barn ska planeras så att resandet minimeras.
1.8.2	Nationella mästerskap ska inte förekomma för barn, inte heller nationella tävlingar som kräver kvalificering.
1.8.3	Rankinglistor ska inte förekomma för barn.
1.8.4	SF ska inte ta ut barn till landslag eller motsvarande.
1.8.5	SF ska inte sanktionera att barn tävlar internationellt.

SBSF

1.8.1

Då det är ont om anläggningar för baseboll- och softboll och den geografiska spridningen bland våra föreningar är stor, innebär det att barn och ungdomar ibland har långa avstånd till befintliga anläggningar och tävlingar.

Handlingsplan

Förbundet ska arbeta för att öka antalet matchtillfällen framförallt lokalt, med möjlighet att ha olika ambitionsnivåer samt att utveckla nya och/eller fler spelformer. Detta skulle leda till en större bredd och fler utövare inom förbundet, som lär sig samspelet i en lagidrott både socialt och idrottsligt samt att det skulle minska antalet långa resor

Uppmuntra föreningar att bedriva träningar/tävlingar i barn- och ungdomars närmiljö på andra ytor än befintliga planer för att minimera resandet.

Utveckla en manual för att kommuner på ett enkelt sätt ska kunna anpassa nya och befintliga idrottsytor till våra idrotter.

1.8.2-1.8.5

Det förekommer inga nationella mästerskap eller kvalificeringstävlingar för barn under 13 år i förbundet. Inte heller rankinglistor på någon åldersnivå. Förbundet har beslutat att barn under 13 år inte ska delta i någon form av organiserad tävling internationellt. Vi ska inte ta ut barn under 13 år i landslag, distriktslag eller motsvarande.

Handlingsplan

Förbundet behöver förtydliga detta i tävlingsbestämmelserna.

2 Ledarskap

2.1 Ledarnas kunskap

Mål: Idrott för barn och ungdomar ska ledas av ledare med grundläggande kunskaper om barns fysiska, psykiska och sociala utveckling.

Därför att: Hög kunskap hos ledare ökar förståelsen för barn och ungdomars specifika behov i relation till idrottens villkor.

Så att: Barn och ungdomar erbjuds träning som stimulerar och utvecklar dem, samtidigt som skador, överbelastning, utslagning eller andra negativa aspekter undviks.

2.1.1 Alla barn- och ungdomsledare ska genomgå minst utbildningen "Plattformen" eller motsvarande utbildning godkänd av SF.

2.2 Kontinuerlig utbildning

Mål: Ledare på alla nivåer inom barn- och ungdomsidrotten ska genom kontinuerlig utbildning ges möjlighet att fördjupa sina kunskaper om såväl träningsplanering inom den egna idrotten som barns och ungdomars olika behov och utveckling.

Därför att: Alla barn och ungdomar har rätt till utbildade ledare som förstår betydelsen av att arbeta långsiktigt med de aktiva, samt att aktiva utvecklas olika. En satsning på ledare/tränare och deras nivå av utbildning gynnar hela verksamheten; från rekrytering till att behålla, utveckla och prestera. Kompetensen inom idrotten ökar då beprövad erfarenhet som alla får inom idrotten kompletteras med utbildning. Inga aktiva, oavsett ålder, blir bättre av mindre träning, speltid eller uppmärksamhet

Så att: Barn och ungdomar erbjuds rätt träning för rätt ålder, behov och utvecklingsnivå och föräldrar inser värdet av detta och får förståelse för verksamheten som föreningen erbjuder.

2.2.1 Förbund och föreningar ska årligen se över och vid behov uppdatera planer för att höja kompetensen hos såväl nya som mer erfarna ledare/tränare.

2.2.2 Förbund och föreningar ska erbjuda barn- och ungdomsledare möjlighet till fortbildning om barns och ungdomars utveckling.

2.2.3 Förbund och föreningar ska erbjuda föräldrautbildning.

SBSF

Ambitionen är att fortsätta den påbörjade utvecklingen av förbundets egen ledarutbildning och att uppmuntra föreningarna att kombinera den med SISUs utbildningar inom barn och ungdomsidrott.

Möjlighet till fortbildning ges även genom årliga sammankomster för coacher/ledare.

Förbundet har till viss del ett regelverk i gällande tävlingsbestämmelser som stöder detta.

Det finns idag en regelutbildning som kan erbjudas föräldrar.

Handlingsplan

Utveckla tävlingsbestämmelserna ytterligare gällande barn och ungdomar.

Fortsätta utveckla förbundets ledarutbildning

Hitta förutsättningar för mer gemensamma clinics för ledare

3 Delaktighet	
3.1 Aktives ledarutbildning	
Mål: Ledarskap ska vara en naturlig del av ungdomars idrottsutbildning som en stimulans till och förberedelse för framtida ledaruppdrag.	
<i>Därför att: Idrottsrörelsen, och även andra verksamheter, har ofta stort behov av ledare. Att leda andra är ofta stimulerande och roligt. De sociala aspekter som idrotten erbjuder kan bibehållas då fler har möjlighet att vara kvar inom idrotten.</i>	
<i>Så att: Alla som har haft eller har kontakt med idrotten får möjligheter till att utveckla det egna ledarskapet. Ungdomar som vill ersätta sin aktiva karriär, eller i kombination med den, kan fortsätta vara engagerade inom idrotten som ledare. De som så önskar får prova på ett ledarskap, vilket kan stimulera till framtida studie- och yrkeskarriärer</i>	
3.1.1	Förbund och föreningar ska erbjuda ungdomar olika former av ledarutbildningar
SBSF De utbildningar som finns erbjuds även till ungdomar Handlingsplan Ingen åtgärd behövs i nuläget	
3.2 Inflytande	
Mål: Idrottsrörelsen ska på alla nivåer ta tillvara barns och ungdomars erfarenheter och synpunkter i utformning och ledning av tränings- och tävlingsverksamheten.	
<i>Därför att: Barn och ungdomars egen vilja att idrotta är anledningen till att idrottsrörelsen anordnar olika idrottsaktiviteter. Barn och ungdomar som involveras i beslut som rör deras idrottsverksamhet utvecklar en starkare inre motivation och stannar därför kvar längre.</i>	
<i>Så att: Idrottsverksamheten bedrivs ur ett barn- och ungdomsperspektiv och att utövaren är i centrum.</i>	
3.2.1	Samtliga barn och ungdomar ska uppmuntras att ge synpunkter på den verksamhet de befinner sig i.
3.2.2	I takt med ökad ålder ska de aktiva ges större inflytande.
3.2.3	Ett forum som är känt för barn och ungdomar för att ta tillvara deras åsikter ska finnas i varje förening.
SBSF I förbundets värdegrund finns demokrati och delaktighet med som en viktig del. Finns med som en del i förbundets ledarutbildning Handlingsplan Belysa bra exempel på hur man i föreningarna kan jobba med detta. Se till att detta finns med i utvecklingen av ledarutbildningen som en viktig del.	
3.3 Lärande	
Mål: Barn och ungdomar ska ges möjligheter att skaffa sig kunskaper om de faktorer som påverkar deras idrottande och få inflytande över beslut som påverkar dessa.	
<i>Därför att: Kunskap om den egna idrotten möjliggör bättre förståelse för vad som krävs för att utvecklas inom idrotten och bäddar även för en eventuell ledarkarriär.</i>	

Så att: Den aktive själv har möjlighet att göra aktiva val efter ambition och vilja samt lättare kunna träna och tävla utan ledning av tränare och ledare.

3.3.1	Barn och ungdomar ska med stigande ålder få ökad kunskap om grundläggande träningslära, fysiologi, anatomi, kost, skador m.m.
-------	---

SBSF

Finns delvis med i ledarutbildningen för att kunna förmedlas till ungdomarna. Men behöver förbättras

Handlingsplan

Belysa bra exempel på hur man i föreningarna kan jobba med detta. Se till att detta finns med i utvecklingen av ledarutbildningen som en viktig del. Förbättra informationen i dessa ämnen.

4 Trygghet och säkerhet

4.1 Trygg miljö

Mål: Idrottsföreningarna ska erbjuda alla barn och ungdomar en kamratlig och trygg miljö.

Därför att: Idrottens föreningsliv är en viktig miljö för lärande för många barn och ungdomar. Att få uppleva en känsla av sammanhang där det finns vuxna som bryr sig om och ser alla barn är en viktig del för deras möjlighet att känna sig motiverade. Vidare är det centralt att om det händer saker på träningen, ex skador, att vuxna eller andra ansvariga finns i närheten och kan bistå.

Så att: Fler barn och ungdomar trivs och väljer att stanna kvar.

4.1.1	Det ska finnas minst två närvarande vuxna per lag/grupp vid varje tränings- och tävlingstillfälle
-------	---

4.1.2	Föreningen ska regelbundet arbeta med aktiviteter som syftar till att skapa en trygg idrottsmiljö.
-------	--

4.1.3	Föreningen ska årligen säkerställa att all relevant materiel inte utgör en säkerhets- eller skaderisk.
-------	--

4.1.4	Förbund och föreningar ska i samband med alla större beslut som rör barn och ungdomar klargöra konsekvenserna av dessa ur barnens och ungdomarnas perspektiv.
-------	---

SBSF

Handlingsplan

4.2 Rent spel	
Mål: Barn och ungdomar ska i idrottsverksamheten få lära sig att ta hänsyn till kamrater och ledare samt lära sig vikten av rent spel.	
Därför att: <i>Idrotten vill erbjuda en miljö för samtliga barn och ungdomar som deltar som gör att de utvecklas som idrottare såväl som hela människor.</i>	
Så att: <i>Fler barn och ungdomar lär för livet och inte bara utvecklas inom idrotten. Riskerna för trakasserier och mobbning minskar.</i>	
4.2.1	Föreningen ska ha en uppdaterad handlingsplan för hur den ska förebygga att barn och ungdomar far illa.
4.2.2	Föreningen ska ha en uppdaterad handlingsplan för hur den ska främja rent spel.
SBSF	
Förbundet har antagit RFs policydokument kring förebyggande av sexuella övergrepp, samt gjort vissa ställningstagande som eget förbund. Detta finns publicerat på hemsidan.	
I förbundets värdegrund finns allas lika värde med som en viktig del.	
Idag finns ett krav att föreningar ska vaccinera sig mot doping	
Förbundet har en antidopingansvarig, Löpande information från antidopingansvarige i förbundet	
<i>Handlingsplan</i>	
Förbundet ska säkerhetsställa att dessa frågor finns med som en del i förbundets ledarutbildning	
Skapa dokumentbank på förbundets hemsida	
4.3 Värderingar	
Mål: Idrott för barn och ungdomar ska utvecklas enligt idrottens värderingar. Alla inblandade ska aktivt motverka bruket av doping och andra regelöverträdelser.	
Därför att: <i>Fler barn och ungdomar lär för livet och inte bara utvecklas inom idrotten. Riskerna för trakasserier och mobbning minskar.</i>	
Så att: <i>Mobbning, trakasserier och alla former av diskriminering motverkas och att vi bidrar till att förebygga doping.</i>	
4.3.1	Föreningen ska löpande med sina tränare och aktiva arbeta med frågor som rör idrottens värderingar.
4.3.2	Föreningen ska löpande arbeta med att motverka doping.
SBSF	
I förbundets värdegrund finns allas lika värde med som en viktig del.	
Finns med i ledarutbildningen	
Idag finns ett krav att föreningar ska vaccinera sig mot doping	
Förbundet har en antidopingansvarig	
Löpande information från antidopingansvarige i förbundet	
<i>Handlingsplan</i>	
Förbundet ska säkerhetsställa att dessa frågor finns med som en del i förbundets ledarutbildning, Utveckla de handlingsplaner som är nödvändiga Skapa dokumentbank på förbundets hemsida	

Denna mall har ursprungligen gjorts av Nyköping Knights, Vi tackar för att vi fått ta del av den.